



Istituto storico  
della Resistenza  
e dell'Età Contemporanea  
in provincia di Lucca  
onlus



**O F F E R T A   D I D A T T I C A**

**Anno Scolastico 2019/2020**

## CONOSCERE IL PASSATO PER COMPRENDERE IL PRESENTE

L'ISREC di Lucca è da sempre accanto alle scuole della nostra provincia, con le sue proposte didattiche personalizzate e modulabili, offrendo la competenza a vasto raggio dei propri studiosi, ricercatori e collaboratori per la realizzazione di percorsi formativi sviluppati in accordo con le diverse realtà scolastiche, a livello sia di Istituto sia di singola classe, sulla base delle specifiche esigenze di docenti e studenti.

L'ISREC collabora con enti pubblici, scuole e associazioni per la promozione del calendario civile.

L'ISREC svolge attività di formazione e sostegno per la didattica della storia e giornate di aggiornamento su temi di particolare interesse didattico, elaborando le proprie proposte in base alle richieste delle scuole, in proprio e in collaborazione con l'Istituto nazionale "Ferruccio Parri" - Rete degli Istituti storici della Resistenza e dell'Età contemporanea, ente riconosciuto come Agenzia formativa DM 25.05.2001 e succ., accreditato in conformità della Direttiva 170/2016 con approvazione del 01.12.2016 della richiesta n. 872 e inclusione nell'elenco degli Enti accreditati.

**Le attività didattiche dell'Istituto sono gratuite ed adatte a tutti gli ordini e gradi di scuola**

## **EDUCARE ALLA CITTADINANZA E ALLA COSTITUZIONE ATTRAVERSO LA STORIA**

Gli Istituti della Resistenza sono referenti specifici per le attività volte all'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" e i nostri interventi sono finalizzati a quello "sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica" previsto tra gli obiettivi formativi prioritari di "Progetti nazionali" (art. 1, c. 65, L. 107/2015).

Le recenti disposizioni di legge che introducono l'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica (Legge 20 agosto 2019, n.92), per quanto al momento non immediatamente operative, si traducono nell'invito a "rileggere e ricalibrare, se necessario, il curriculum già adottato nell'ambito dell'Educazione alla Cittadinanza e alla Costituzione" (Linee guida).

E' in questo preciso contesto che, anche per l'anno scolastico 2019/2020, l'Istituto propone alle scuole un'offerta di percorsi didattici, a supporto sia dell'attività ordinaria sia della sperimentazione.

Ogni proposta può essere (ed anzi raccomandiamo che sia) discussa, articolata e personalizzata d'intesa con gli insegnanti che si impegnano in prima persona nella sua realizzazione. Sui medesimi temi è possibile l'organizzazione di momenti di formazione e aggiornamento per docenti, anche questi da programmare e personalizzare d'intesa con i docenti stessi.

Illustriamo di seguito i temi su cui l'Istituto può offrire, sia interventi didattici rivolti agli studenti che occasioni formative per i docenti.

## **FORMAZIONE DOCENTI**

### ***Emigrazioni, immigrazioni e migrazioni interne nella storia d'Italia e dell'integrazione europea***

L'importanza sociale e politica che ha assunto il tema migratorio negli ultimi anni è tale da richiedere un'accurata preparazione finalizzata ad affrontare la questione in modo corretto.

Un approccio storico permette di contestualizzare le immigrazioni di oggi e l'atteggiamento dell'opinione pubblica italiana di fronte a questi fenomeni. Difficile, infatti, trascurare la centralità dell'emigrazione nella storia della società italiana, in particolare nel periodo a cavallo tra '800 e '900, così come i grandi flussi migratori dalle regioni meridionali a quelle centro-settentrionali negli anni del boom economico.

Inoltre, le peculiari modalità con cui l'Italia è divenuta anche un paese di immigrazione, con una rapida crescita dei flussi di ingresso tra anni '90 e l'inizio del nuovo millennio, possono essere lette in chiave storica, così come il processo di costruzione di uno spazio europeo di mobilità. La genesi e l'applicazione del trattato di Schengen può insegnarci molto sull'attuale crisi che investe le istituzioni europee rispetto alla questione dei rifugiati e dei migranti.

Incontri:

Lunedì 4 novembre, Stefano Gallo (ISMed-Cnr, Napoli), *Emigrazioni e migrazioni interne in Italia dall'Unità a oggi*

Martedì 12 novembre, Michele Colucci (ISMed-Cnr, Napoli): *L'immigrazione straniera in Italia, dal 1945 a oggi*

Martedì 19 novembre, Simone Paoli (Dipartimento di Scienze Politiche, Università di Pisa): *La nascita dell'Europa di Schengen, dagli anni '80 a oggi*

Il costo è di € 50 (pagabile Carta Docente) e la sua attivazione è vincolata al raggiungimento di almeno 15 iscrizioni. Sede del corso: Lucca.

E' in previsione inoltre un corso di aggiornamento dedicato all'uso delle nuove tecnologie nella didattica della storia con particolare riguardo a Wikipedia.

Dal momento che Wikipedia rappresenta la più importante enciclopedia online e uno degli strumenti più utilizzati soprattutto dagli studenti come fonte di informazione e conoscenza, e nella consapevolezza che la scrittura di una voce "storica" necessita di un approccio metodologico e storiografico scientificamente corretto, il corso si propone di comprendere la complessità della comunicazione storica in ambito digitale, di sviluppare un approccio critico e consapevole all'uso dell'enciclopedia online (nello specifico per quel che riguarda le voci di storia contemporanea), di sviluppare una competenza digitale estesa alla conoscenza delle regole di funzionamento e di scrittura dell'enciclopedia online e infine, di realizzare un laboratorio di storia guidato dal docente partecipante al corso ed esteso ai suoi studenti per produrre una voce di storia contemporanea da pubblicare su Wikipedia.

Oltre a questi, anche quest'anno, come sempre, sarà possibile concordare l'attivazione di altri corsi su richiesta di almeno 10 partecipanti. Al termine verrà rilasciato un attestato di frequenza.

## PERCORSI DIDATTICI

### L'ITALIA REPUBBLICANA

Percorsi articolati in uno o più incontri sui momenti cruciali della storia della Repubblica, a partire dalla Costituzione, per focalizzare le sfide che l'Italia ha dovuto e deve affrontare.

1. Dalla caduta del Fascismo alla Costituzione repubblicana.
2. Le forze politiche, i lavori, il dibattito all'Assemblea Costituente.
3. Una strage alle origini della storia repubblicana: Portella della Ginestra.
4. Dal Centrisimo al Centro Sinistra.
5. Economia e politica in Italia dal Secondo Dopoguerra al boom economico.
6. Il '68: la nascita del movimento studentesco e l'autunno caldo.
7. La strategia della tensione.
8. Il brigatismo.
9. 1968, strategia della tensione, stragismo, brigatismo
10. L'epoca del riflusso: gli Anni '80.
11. Dal "Caso Moro" a Tangentopoli
12. La "seconda" Repubblica
13. Storia delle mafie: Cosa Nostra, Camorra e 'Ndrangheta.

### FASCISMO, RESISTENZA E NAZISMO

L'Istituto conferma anche per questo anno scolastico il suo nucleo 'storico' di lezioni e di percorsi dedicati in maniera specifica e mirata ai temi del Fascismo, Nazismo, Seconda Guerra Mondiale, Resistenza, articolabili in uno o più incontri:

1. Dal primo Dopoguerra alla Marcia su Roma
2. Il regime fascista: gli anni del consenso
3. Antifascisti lucchesi nelle carte del casellario politico centrale.
4. 8 settembre: nessuno a casa
5. L'Italia bombardata (1940 - 1945)
6. Guerra, Resistenza e Liberazione in provincia di Lucca
7. Sant'Anna di Stazzema
8. Stragi naziste e fasciste. Uso didattico dell'Atlante digitale delle stragi
9. Riparare, ricordare. I conti con il passato, tra giustizia e memoria
10. L'Altra Resistenza: gli Internati Militari Italiani
11. Gli Schiavi di Hitler: rastrellamenti e lavoro coatto
12. Aktion T4. Lo sterminio dei disabili (in coll. con CREA, Coop sociale)
13. Gli ebrei in provincia di Lucca tra deportazione e salvezza.
14. Il confine orientale
15. A scuola durante il fascismo: organizzazione del consenso e leggi razziali
16. Parole resistenti: scrittori, letteratura e memoria della Resistenza
17. Anna Frank: una storia attuale
18. Razzismo, antisemitismo e leggi razziali

### IL RISORGIMENTO E L'ITALIA LIBERALE

Per quest'area tematica sono state approntate le seguenti proposte:

1. Protagonisti e miti del Risorgimento
2. Giuseppe Mazzini: l'Unità d'Italia come "missione"
3. Storia dell'emigrazione italiana
4. L'età giolittiana

### PASSEGGIATE NELLA STORIA

#### Percorsi didattici in città alla scoperta della storia urbana

Il percorso prevede un incontro in classe e/o un'uscita con personale dell'ISREC sul territorio. L'intento è quello di offrire un approccio diverso allo studio della storia, che parta dalla conoscenza diretta del territorio, andando alla ricerca delle emergenze monumentali che ci raccontano la storia della città, ma anche la 'grande' storia generale.

1. Le guide ISREC ai luoghi della memoria
2. Visite guidate ai luoghi della memoria (questa seconda proposta è valida per le città di Lucca e Viareggio)

## TENSIONI E CONFLITTI DEL “SECOLO BREVE”

1. Il primo genocidio del '900: la distruzione del popolo armeno
2. La Prima Guerra Mondiale e l'intervento italiano
3. Guerra fredda e paura atomica
4. Le guerre jugoslave
5. Il conflitto arabo-israeliano

## CAPIRE IL PRESENTE

1. Storia dell'Unione Europea
2. Il terrorismo suicida
3. I conflitti nell'attuale contesto geopolitico e nel diritto internazionale
4. Distorsione dell'informazione e Fake news
5. Movimenti neofascisti in Italia

## CALENDARIO CIVILE

L'Istituto promuove incontri, conferenze e momenti di riflessione legati al calendario civile che possono essere modulati anche sulla base delle richieste delle singole scuole, in occasione di: Giornata della Memoria, Giorno del Ricordo, Giornata dell'Unità Nazionale, Festa della Liberazione, Festa della Repubblica.

## MOSTRE

L'Istituto ha la possibilità di curare l'allestimento e la presentazione presso le scuole che lo richiedano delle seguenti mostre:

*L'amore non muore. Don Aldo Mei martire della carità* a cura di E. Pesì

*Aktion T4. Lo sterminio dei disabili*, realizzata da CREA Società cooperativa sociale - Viareggio

*Nel vento e nel ricordo. Storie di bambini ebrei durante la persecuzione in provincia di Lucca*, a cura di S.Q. Angelini, L. Luciani, E. Pesì

*Porrajmos, altre tracce sul sentiero per Auschwitz* a cura di L. Bravi, P. Dispoto, C. Berini, R. Gabrielli, E. Grandini

*Il confine orientale dalla seconda metà dell'800 agli accordi di Osimo* a cura di A. Sestani

*La scuola in una stanza. Le leggi razziali nella scuola* a cura di S.Q. Angelini

Gli interventi, i corsi, le mostre si richiedono per mezzo del modulo inviato alle scuole unitamente alle presenti proposte. I moduli compilati dovranno essere inviati per il tramite della segreteria della scuola all'indirizzo di posta elettronica [isreclucca@gmail.com](mailto:isreclucca@gmail.com) e pervenire entro il 30 novembre 2019.

**ALLEGATO A PER LA RICHIESTA DI INTERVENTI DIDATTICI**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

docente referente presso l'Istituto \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Email \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_

telefono personale \_\_\_\_\_

email personale \_\_\_\_\_

chiede di poter attivare il/i seguente/i

percorso/i didattico/i: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

laboratorio/i: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

intervento/i: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

o di organizzare un percorso didattico personalizzato sul seguente tema:

\_\_\_\_\_

Classi coinvolte: \_\_\_\_\_ Numero di studenti: \_\_\_\_\_

Date o periodo di preferenza: \_\_\_\_\_

Data.....

Firma del docente referente

Firma del D.S./timbro Istituto

**Istituto storico della Resistenza e dell'Età contemporanea ONLUS  
in provincia di Lucca**

Piazza Napoleone 32/12 - 55100 - Lucca  
tel. 0583 55540, email isreclucca@gmail.com, web www.isreclucca.it

*Membro della Rete INSMLI, Ente riconosciuto come Agenzia formativa ai sensi  
del D.M. 25.5.2001 e succ., accreditato in conformità della Direttiva 170/2016  
con approvazione del 01.12.2016 della richiesta n° 872  
e inclusione nell'elenco degli Enti accreditati*